

2020年度 新教研テスト 中学1年生 出題予定表

| | 英語 | 国語 | 数学 | 社会 | 理科 |
|--|--|--|--|---|--|
| 第1回 3月28日～4月5日 | | 小学校の復習 | 小学校の復習 | 小学校の復習 | 小学校の復習 |
| 第2回 (茨城全県模試①) 6月6日～6月14日 7月11日～7月19日 | あいさつ 身の回りの英単語 アルファベット 教室で使う英語 数字 I am ~.の文 You are ~.の文 Are you ~?の文 連語・慣用的表現 | 小学校の復習 説明的文章の読解 文学的文章の読解 詩の鑑賞 漢字の読み書き 漢字・言葉に関する問題 | 小学校の復習 正の数, 負の数 正の数, 負の数 加法, 減法 | 小学校の全範囲 <選択> 【地理】 世界の姿 【歴史】 歴史のとらえ方 古代までの日本 人類の始まりと古代文明 | 小学校の復習 身近な生物の観察 植物の生活と種類 植物の体のつくりとはたらき 花のつくりとはたらき |
| 第3回 8月22日～8月30日 | リスニング 単語に関する問題 I am ~. / You are ~.の文 I like / play ~.の文 Do you ~? / I don't ~.の文 名詞の複数形 How many ~?の文 命令文 (Let'sを含む) 連語・慣用的表現 | 説明的文章の読解 文学的文章の読解 詩の鑑賞 文法 漢字の読み書き 漢字・言葉に関する問題 | 小学校の復習 正の数, 負の数 文字と式 文字と式 式の計算 | 【地理】 世界の姿 世界各地の人々の生活と環境 【歴史】 歴史のとらえ方 古代までの日本 人類の始まりと古代文明 | 身近な生物の観察 植物の生活と種類 植物の体のつくりとはたらき 植物のなかま分け <選択> (A) 物質のすがた いろいろな物質 (B) 植物の生活と種類 動物のなかま |
| 第4回 (茨城全県模試②) 11月14日～11月22日 | リスニング 単語に関する問題 疑問詞で始まる疑問文とその答え方 三人称単数現在形 連語・慣用的表現 | 説明的文章の読解 文学的文章の読解 詩の鑑賞 文法 漢字の読み書き 漢字・言葉に関する問題 | 正の数, 負の数 文字と式 1次方程式 | 【地理】 世界の姿 世界各地の人々の生活と環境 【歴史】 古代までの日本 奈良時代まで <選択> 【地理】 世界の諸地域 アジア州 【歴史】 古代までの日本 平安時代 | 身近な生物の観察 植物の生活と種類 物質のすがた |
| 第5回 (茨城全県模試③) 12月26日～11月10日 | リスニング 単語に関する問題 三人称単数現在形 疑問詞で始まる疑問文とその答え方 人称代名詞 命令文 (Don't ~, Be ~を含む) 連語・慣用的表現 | 説明的文章の読解 文学的文章の読解 古典の鑑賞 文法 漢字の読み書き 漢字・言葉に関する問題 | 正の数, 負の数 文字と式 1次方程式 量の変化と比例, 反比例 | 【地理】 世界の姿 世界各地の人々の生活と環境 世界の諸地域 ヨーロッパ州 アフリカ州 【歴史】 古代までの日本 平安時代まで | 身近な生物の観察 植物の生活と種類 物質のすがた 身近な物理現象 光の性質 <選択> (A) 身近な物理現象 音の性質 (B) 大地の変化 火山 |